

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения «Гимназия № 41»

города Кемерово

«24» июль 2013 г.

Протокол № 9

от «24» июль 2013 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Гимназия № 41»  
города Кемерово

И.В. Григорьева

«21» август 2013 г.

Приказ № 151 введен в действие

«21» август 2013 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ  
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 41»**

*Положение «Об организации международной лингвистической практики, способствующей практической подготовке к сдаче экзамена на получение немецкого языкового диплома уровня (B2-C1)»*

## **I. Общие положения**

МБОУ «Гимназия №41» – вид муниципального общеобразовательного учреждения в единой системе образования, действующей на территории города Кемерово.

Согласно Федеральному закону «Об образовании», Уставу (IV, раздел 4.3), основная цель гимназии - подготовка интеллектуальной, культурной элиты для общества посредством разностороннего развития личности, формирование интеллектуально-культурного потенциала Кузбасса.

Языковая международная практика введена в соответствии целям и задачам гимназии.

## **II. Принципы организации международной профильной практики по немецкому языку**

2.1. Настоящее Положение регулирует общие вопросы организации проведения международной лингвистической практики, способствующей подготовке обучающихся к экзамену на получение Немецкого языкового диплома II степени (уровень B2-C1).

2.2. Положение разработано в соответствии с документом Центрального комитета по немецкому языковому диплому Конференции министров образования федеральных земель ФРГ от 22.02.2009 года «О признании МБОУ «Гимназия №41» школой с немецким языковым дипломом второй ступени (уровень B2-C1)» и Уставом гимназии (IV, раздел 4.3).

2.3. В Учебный план по подготовке обучающихся к данному экзамену, разработанному Центральным управлением школ за рубежом при консульстве ФРГ в Новосибирске, входит языковая практика в Германии.

2.4. В основе организации практики лежат фундаментальные принципы, составляющие основу образовательной деятельности: научность, гуманизация, соответствие целям, задачам и содержанию практики требованиям, предъявляемым к содержанию образования, связь с жизнью, гибкость и динамичность системы организации, предполагающей вариативность её видов, форм и содержания.

2.5. Подготовку обучающихся к сдаче документов по Программе доктора Гёбеля – сочинение, выполнение заданий для получения приглашения на лингвистическую практику в Германию осуществляют преподаватели, ведущие в 11 классе предмет «немецкий язык», учитель немецкого языка, и программный учитель (носитель языка).

2.6. Подготовка документов по программе доктора П.Гёбеля осуществляется во внеурочное время.

2.7. Пакет документов на группу готовят учителя немецкого языка, ведущие в 11 классе предмет «немецкий язык», и программный учитель.

2.8. Кандидатами на получение приглашения на международную лингвистическую практику являются обучающиеся 10 класса, имеющие высокий уровень владения немецким языком и выбирающие ДСД-экзамен на добровольной основе.

2.9. К международной лингвистической практике не допускаются обучающиеся, имеющие неудовлетворительные оценки за полугодие, а также и те, кто не выполнил программу по общеобразовательным предметам в полном объёме.

2.10. Сроки проведения практики определяются Конференцией министров образования Германии и согласуются с администрацией гимназии.

### **III. Цели и задачи лингвистической практики в Германии**

Новые политические, социально-экономические и культурные реалии в России и во всем мире требуют расширения функций иностранного языка как учебного предмета и, следовательно, уточнения целей и задач его изучения в современном обществе. Лингвистическая практика способствует реализации следующих целей и задач:

- 3.1. созданию максимально благоприятных условий для разностороннего развития личности;
- 3.2. приобщению к культуре немецкоговорящих стран, включению в диалог культур с целью формирования позитивного отношения к народам - носителям изучаемого языка, достойному представлению Кузбасса на международном уровне.
- 3.3. умению самостоятельно осваивать новые знания;
- 3.4. формированию познавательного интереса на основе знакомства с общечеловеческими, нравственными и культурными ценностями страны, изучаемого языка;
- 3.5. научить обучающихся осуществлять непосредственные контакты с носителями изучаемого языка, поддерживать их в разнообразных ситуациях в соответствии с собственными интересами и потребностями;
- 3.6. формированию способности к социальному взаимодействию для совместного решения проблем различного характера, использованию языка для достижения конкретных профессиональных целей.

### **IV. Виды практики и способы их организации**

Содержание и проведение профильных международных практик регламентируются программами и расписанием занятий, составленными применительно к условиям их прохождения.

- 4.1. Общее руководство практикой осуществляется заместителем директора по УВР, курирующим иностранные языки, учителем немецкого языка.
- 4.2. Программа практики разрабатывается заместителем директора по УВР, курирующим иностранные языки, учителем немецкого языка, программным учителем.
- 4.3. Форма отчетности обучающихся, объём отчёта определяются ежегодной программой практики.

### **V. Финансирование международной лингвистической практики**

Финансирование международной практики осуществляется из нескольких источников:

- средств родителей,
- спонсорской помощи.

### **VII. Итоги практики**

Итоги профильной практики подводятся на научно-практической конференции в сентябре.

Формы отчетности:

- рефераты;
- исследовательские работы;
- репортажи;
- творческие отчеты;
- презентации.