


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 41»

Россия
650066, Кемеровская область
г. Кемерово, пр. Ленина, 62-б

телефон/факс: (3842)52-24-92; e-mail: gimn41@mail.ru
ИНН/ КПП 4207025136/420501001, ОГРН 1024200708839

Принято:
Председатель Совета
Учреждения Н.В. Фролова

Протокол № 1
от «28» августа 2017 г.



Утверждаю:
Директор МБОУ «Гимназия № 41»
Григорьева И.В.
Приказ № 131/от 29.08.2017

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ
ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 41»**

Рассмотрено на педагогическом совете
МБОУ «Гимназия № 41»
протокол № 13 от 28.06.2017

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение устанавливает порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ «Гимназия № 41» (далее - Учреждение).
- 1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.
- 1.3. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.
- 1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана учреждения.
- 1.5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.
- 1.6. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2-го класса.
- 1.7. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.
- 1.8. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.
- 1.9. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 1.10. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
- 1.11. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены учащимся 10 - 11-х классов на основании выборов предметов на базовом и профильном уровнях, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.12. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.
- 1.13. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.
- 1.14. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от

05.09.2013 г. № 07-1317, исключаящим дискриминацию в сфере образования и обеспечивающим права каждого человека на образование.

1.15. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются учреждением с участием учащихся и их родителей (законных представителей).

1.16. Учреждение может обращаться за психолого-педагогической и методической помощью в разработке индивидуальных учебных планов.

1.17. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

1.18. Ознакомление родителей (законных представителей) с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в учреждение.

1.19. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Положением, учреждение информирует учащихся.

1.20. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося, в том числе при переводе на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.21. В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

1.22. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

1.23. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

1.24. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора гимназии.

1.25. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета гимназии.

II. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

2.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся.

2.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно обязательной части учебного плана.

2.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), внеурочной деятельности

2.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и

информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

2.5. По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

2.6. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

2.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

2.8. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

2.9. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)

III. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся.

3.2. Необходимые часы выделяются за счет обязательной части учебного плана основного общего образования.

Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы основного общего образования может быть осуществлена за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности, формируемой участниками образовательных отношений.

3.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, родной язык, литература, родная литература); иностранные языки (иностраный язык, второй иностранный язык);
- общественнонаучные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

- 3.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.
- 3.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.
- 3.6. В индивидуальные учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору учащихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями образовательного учреждения.

IV. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

- 4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы среднего общего образования индивидуальный учебный план среднего общего образования может предусматривать:
- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана;
 - введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
 - организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся.
- 4.2. Необходимые часы выделяются за счет обязательной части учебного плана среднего общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.
- 4.3. В индивидуальный учебный план среднего общего образования входят следующие обязательные учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, мировая художественная культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.
- 4.4. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.
- 4.5. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.
- 4.6. В индивидуальные учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору учащихся, предлагаемые учреждением в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.
- 4.7. На основании выбора учащимися 10 - 11-х классов предметов на базовом и профильном уровне и предметов для углубления составляются индивидуальные учебные планы. Для этих целей учреждение проводит анкетирование учащихся 10-11 -х классов и их родителей (законных представителей).

V. Заключительные положения

- 5.1. Учреждение осуществляет контроль за освоением основных образовательных программ, специальных (коррекционных) программ учащимися, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ «Гимназия № 41».

5.3. Государственная итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с нормативными актами и законодательством РФ.

5.4. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

5.5. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

5.6. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности в Учреждении должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов учащихся.

5.7. Срок действия Положения не ограничен. При изменении законодательства в локальный акт вносятся изменения в установленном законом порядке.