Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 41»

Россия
650066, Кемеровская область
г. Кемерово, пр. Ленина, 62-б

телефон/факс: +7 (384 2) 52-24-92; e-mail: gimn41@mail.ru
ИНН/КПП 4207025136/420501001, ОГРН 1024200708839

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (углубленный уровень)
10 – 11 классы

Составитель:
Желненкова В.В.,
учитель русского языка и литературы

Рассмотрено:
на заседании МО учителей
русского языка и литературы
МБОУ «Гимназия № 41»
протокол № __4__
от «__28__» марта 2020 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Гимназия № 41»
_____ И.В. Григорьева
Приказ № ___ 89/1___
от «__13__» мая 2020 г.

Кемерово, 2020

Планируемые результаты

Личностные:

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все воз-

можные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные:

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
5) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
6) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;
7) сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;
8) владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
9) владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
10) сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
11) владение различными приемами редактирования текстов;

12) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности.

Содержание курса

10 класс

Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Язык как многофункциональная развивающаяся знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные. Языки государственные, мировые, межнационального общения.

Основные функции языка. Социальные функции русского языка.

Русский язык в современном мире. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка. Роль старославянского языка в развитии русского языка.

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго). Роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка. Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Проблемы экологии языка.

Лингвистика в системе гуманитарного знания. Русский язык как объект научного изучения. Русистика и ее разделы. Лингвистический эксперимент. Виднейшие ученые-лингвисты и их работы. Основные направления развития русистики в наши дни.

Речь. Речевое общение

Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности.

Основные сферы речевого общения, их соотнесенность с функциональными разновидностями языка. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: продуктивные (говорение, письмо) и рецептивные (аудирование, чтение), их особенности.

Особенности восприятия чужого высказывания (устного и письменного) и создания собственного высказывания в устной и письменной форме.

Овладение речевыми стратегиями и тактиками, обеспечивающими успешность общения в различных жизненных ситуациях. Выбор речевой тактики и языковых средств, адекватных характеру речевой ситуации.

Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Осознанное использование разных видов чтения и аудирования в зависимости от коммуникативной установки. Способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы. Владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов. Комплексный лингвистический анализ текста.

Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного обще-

ния. Выступление перед аудиторией с докладом; представление реферата, проекта на лингвистическую тему.

Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка. Стилистические ресурсы языка.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура публичного выступления с текстами различной жанровой принадлежности. Речевой самоконтроль, самооценка, самокоррекция.

Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк и др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи.

Основные изобразительно-выразительные средства языка.

Текст. Признаки текста.

Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста. Виды преобразования текста.

11 класс

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. Проведение стилистического анализа текстов разных стилей и функциональных разновидностей языка.

Культура речи

Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.

Взаимосвязь языка и культуры. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы и архаизмы; фольклорная лексика и фразеология; русские имена. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление.

Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи.

Языковая норма и ее функции. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические

нормы русского литературного языка. Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Совершенствование собственных коммуникативных способностей и культуры речи. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании. Варианты языковых норм. Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения.

Способность осуществлять речевой самоконтроль, анализировать речь с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач. Разные способы редактирования текстов.

Анализ коммуникативных качеств и эффективности речи. Редактирование текстов различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка.

Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Использование этимологических словарей и справочников для подготовки сообщений об истории происхождения некоторых слов и выражений, отражающих исторические и культурные традиции страны.

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	**Общие сведения о языке** Язык и общество. Язык и культура	1
2	Язык и история народа	1
3	История развития русского языка	1
4	Периоды в истории развития русского языка	1
5	Место и назначение русского языка в современном мире	1
6	Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка	1
7	**Фонетика. Орфоэпия. Орфография** Повторение изученного по теме «Фонетика. Орфоэпия. Орфография»	1
8	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке	1
9	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке	1
10	Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи	1
11	Принципы русской орфографии	1
12	Принципы русской орфографии	1
13	Фонетический разбор	1
14	Проверочная работа по теме «Фонетика. Орфоэпия. Орфография»	1
15	Анализ проверочной работы по теме «Фонетика. Орфоэпия. Орфография»	1
16	**РР**. Сочинение-рассуждение по тексту Д. Гранина	1
17	**РР**. Сочинение-рассуждение по тексту Д. Гранина	1
18	**РР**. Анализ сочинения-рассуждения по тексту Д. Гранина	1

	Лексика и фразеология	
19	Повторение изученного по теме «Лексика и фразеология»	1
20	Лексическая система русского языка	1
21	Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы	1
22	Русская лексика с точки зрения ее происхождения	1
23	Русская лексика с точки зрения сферы её употребления	1
24	Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Индивидуальные новообразования	1
25	Русская фразеология. Нормативное употребление слов и фразеологизмов	1
26	Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза	1
27	Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор	1
28	Контрольная работа по теме «Лексика и фразеология»	1
29	Анализ контрольной работы по теме «Лексика и фразеология»	1
	Морфемика и словообразование	
30	Повторение изученного по теме «Морфемика и словообразование»	1
31	Способы словообразования. Словообразовательный разбор	1
32	Выразительные словообразовательные средства	1
33	**РР**. Сочинение-рассуждение по тексту В. Крапивина	1
34	**РР**. Сочинение-рассуждение по тексту В. Крапивина	1
35	**РР**. Анализ сочинения-рассуждения по тексту В. Крапивина	1
	Морфология и орфография	
36	Повторение изученного по теме «Части речи»	1
37	Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции имени существительного	1
38	Нормативное употребление форм существительных	1
39	Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции имени прилагательного	1
40	Нормативное употребление форм прилагательных	1
41	Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции имени числительного	1
42	Нормативное употребление форм числительных	1
43	Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции местоимения	1
44	Нормативное употребление форм местоимений	1
45	Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции наречия	1
46	Нормативное употребление наречий	1
47	Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции глагола	1
48	Нормативное употребление форм глагола	1
49	Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические	1

	функции причастия	
50	Нормативное употребление форм причастий	1
51	Общее грамматическое значение, грамматические формы и и синтаксические функции деепричастия	1
52	Нормативное употребление деепричастий	1
53	Контрольная работа по теме «Самостоятельные части речи»	1
54	Анализ контрольной работы по теме «Самостоятельные части речи»	1
55	**РР.** Сочинение-рассуждение по тексту Д.С. Лихачева	1
56	**РР.** Сочинение-рассуждение по тексту Д.С. Лихачева	1
57	**РР**. Анализ сочинения-рассуждения по тексту Д.С.Лихачева	1
58	Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции предлога	1
59	Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции союза	1
60	Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частицы	1
61	Нормативное употребление служебных частей речи	1
62	Проверочная работа по теме «Части речи»	1
63	Анализ проверочной работы по теме «Части речи»	1
64	Правописание *-н-* и *-нн-* в суффиксах разных частей речи	1
65	Правописание *-н-* и *-нн-* в суффиксах разных частей речи	1
66	Правописание окончаний разных частей речи	1
67	Правописание *не* и *ни* с разными частями речи	1
68	Правописание *не* и *ни* с разными частями речи	1
69	Различение частиц *не* и *ни*	1
70	Буквы о-е после шипящих и ц	1
71	Мягкий знак на конце слов после шипящих	1
72	Правописание наречий	1
73	Правописание наречий	1
74	Правописание глаголов	1
75	Правописание причастий	1
76	Правописание причастий	1
77	Контрольная работа по теме «Морфология и орфография»	1
78	Анализ контрольной работы по теме «Морфология и орфография»	1
79	**РР.** Сочинение-рассуждение по тексту М. Горького	1
80	**РР.** Сочинение-рассуждение по тексту М. Горького	
81	**РР**. Анализ сочинения-рассуждения по тексту М. Горького	1
82	**Речь. Функциональные стили речи** Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств	1
83	Текст, его строение и виды его преобразования	1
84	Тезисы, конспект, аннотация, выписки, реферат	1
85	Функциональные стили речи, их общая характеристика	1
	Научный стиль речи	

86	Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности (подстили)	1
87	Лексические и синтаксические особенности научного стиля	1
88	Лингвистическая характеристика, анализ и классификация терминов. Толкование (раскрытие значения) терминов	1
89	Терминологические энциклопедии, словари и справочники	1
90	Термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи	1
91	Создание текста научного стиля речи	1
92	Анализ текстов научного стиля речи	1
93	**РР.** Сочинение-рассуждение по тексту А.Алексина	1
94	**РР.** Сочинение-рассуждение по тексту А.Алексина	1
95	**РР.** Анализ сочинения-рассуждения по тексту А.Алексина	1
96	Обобщение изученного материала за год	1
97	Обобщение изученного материала за год	1
98	Обобщение изученного материала за год	1
99	Обобщение изученного материала за год	1
100	Обобщение изученного материала за год	1
101	Итоговая контрольная работа	1
102	Итоговая контрольная работа	1
103	Анализ итоговой контрольной работы	1
103-105	Резервный урок	3

Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Вводный урок о русском языке	1
2	Лингвистика как наука о языке	1
3	Основные проблемы современной лингвистики	1
4	Выдающиеся ученые-лингвисты и их работы	1
5	Активные процессы в современном русском языке	1
6	Нормы современного русского литературного языка	1
7	Проблемы экологии языка на современном этапе развития	1
8	Р/р. Сочинение-эссе на основе предложенного текста публицистического характера по теме раздела	1
9	Р/р. Сочинение-эссе на основе предложенного текста публицистического характера по теме раздела	1
10	Анализ работ	1
11	Разбор 1-3 задания ЕГЭ	1

12	Повторение изученного в 10 классе. Понятие о системе и структуре языка. Уровневая организация языка. Основные единицы разных уровней языка	1
13	Повторение изученного в 10 классе. Классификация фонетических единиц русского языка. Звуки русского языка и их классификация. Фонема	1
14	Повторение изученного в 10 классе. Позиционные чередования звуков речи. Фонетическая транскрипция	1
15	Повторение изученного в 10 классе. Ударение в русском языке. Основные требования к интонационно правильной выразительности речи	1
16	Изобразительные возможности русской фонетики	1
17	Фонетический анализ текста	1
18	Разбор 4-6 задания ЕГЭ	1
19	Повторение изученного в 10 классе. Слово – основная единица языка. Значение слова. Системные отношения в лексике русского языка	1
20	Повторение изученного в 10 классе. Смысловые отношения между словами: синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Лексическая синонимия	1
21	Повторение изученного в 10 классе. Лексика русского языка с точки зрения происхождения, сферы употребления и стилистической дифференциации. Активная и пассивная лексика русского языка	1
22	Повторение изученного в 10 классе. Общеупотребительная и необщеупотребительная лексика русского языка. Лексические нормы. Важнейшие словари русского языка	1
23	Лексикография. Важнейшие словари русского языка	1
24	Лексические, стилистические ресурсы русского языка	1
25	Фразеологические единицы русского языка	1
26	Разбор 7-9 задания ЕГЭ	1
27	Р/р. Изложение предложенного текста публицистического характера с творческим заданием	2
28	Повторение изученного в 10 классе. Морфемика и словообразование. Классификация морфем	1
29	Повторение изученного в 10 классе. Система современного русского словообразования	1
30	Повторение изученного в 10 классе. Продуктивные способы словообразования	1
31	Повторение изученного в 10 классе. Способы словообразования отдельных частей речи	1
32	Словообразовательные средства выразительности	1
33	Комплексный анализ текста	1

34	Разбор 10-12 задания ЕГЭ	1
35	Повторение изученного в 10 классе. Грамматические категории, грамматические значения и грамматические формы	1
36	Повторение изученного в 10 классе. Грамматическое и лексическое значения слова. Морфологические и синтаксические признаки знаменательных частей речи	1
37	Проблема классификации частей речи в русистике. Система частей речи в русском языке	1
38	Повторение изученного в 10 классе. Классы слов, не входящие в части речи. Грамматическая омонимия частей речи. Морфологический разбор	1
39	Грамматические средства выразительности	1
40	Разбор 13-15 задания ЕГЭ	1
41	Принципы русской орфографии	1
42	Практикум. Орфограммы корня	1
43	Практикум. Орфограммы в приставках	1
44	Практикум. Орфограммы в суффиксах разных частей речи	1
45	Практикум. Трудные вопросы правописания -н- и -нн- в суффиксах существительных, прилагательных и наречиях	1
46	Практикум. Правописание -н- и -нн- в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Трудные вопросы правописания окончаний разных частей речи	1
47	Практикум. Слитные, раздельные и дефисные написания	1
48	Практикум. Правописание частиц не и ни с разными частями речи	1
49	Практикум. Правописание наречий	1
50	Практикум. Совершенствование орфографических навыков	1
51	Разбор 16-18 задания ЕГЭ	1
52	Р/р. Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту	1
53	Р/р. Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту	1
54	Анализ работ	1
55	Повторение изученного в 10 классе. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Виды и средства синтаксической связи	1
56	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи	1
57	Сложное предложение как целостная синтаксическая структура, его виды	1

58	Сложносочиненные предложения	1
59	Бессоюзное сложное предложение. Виды бессоюзных предложений	1
60	Сложноподчиненные предложения	1
61	Текст как речевое произведение. Синтаксис текста, целостность и связность. Особенности синтаксиса научного и художественного текста	1
62	Синтаксическая стилистика и художественные возможности синтаксиса	1
63	Пунктуация как система правил постановки знаков препинания	1
64	Практикум по пунктуации в простом предложении	1
65	Практикум по пунктуации в сложном предложении	1
66	Знаки препинания в связном тексте	1
67	Трудные случаи пунктуации	1
68	Разбор 19-21 задания ЕГЭ	1
69	Стилистика: предмет, основные категории и разделы стилистики	1
70	Стилистические фигуры как синтаксические построения	1
71	Р/р. Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту	1
72	Р/р. Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту	1
73	Анализ работ	1
74	Совершенствование навыков речевой деятельности	1
75	Речевые жанры	1
76	Жанры письменных высказываний. Жанры устных высказываний	1
77	Культура речевого общения	1
78	Информационная переработка текстов различных стилей и жанров. Научный стиль речи	1
79	Информационная переработка текстов различных стилей и жанров. Конспект. Тематический конспект. Реферат	1
80	Информационная переработка текстов различных стилей и жанров. Публицистический стиль	1
81	Формирование культуры публичной речи. Композиция, выбор языковых средств. Очерк. Эссе	1
82	Культура работы с текстами	1
83	Формирование культуры публичной речи. Композиция, выбор языковых средств. Устное выступление	1
84	Речевые коммуникации в деловых переговорах	1

85	Формирование культуры публичной речи. Композиция, выбор языковых средств. Дискуссия	1
86	Ораторская речь. Аспекты полемики	1
87	Язык как первоэлемент художественной литературы	1
88	Вид тропов и стилистических фигур	1
89	Анализ художественного текста лирического произведения	1
90	Индивидуально-языковой стиль писателя: своеобразие лексики, синтаксиса, ритмов, интонаций	1
91	Стилистический анализ текста	1
92	Разбор 22-23 задания ЕГЭ	1
93	Комплексный анализ текста	1
94	Р/р. Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту	1
95	Р/р. Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту	1
96	Анализ работ	1
97	Разбор 24 задания ЕГЭ	1
98	Разбор 24 задания ЕГЭ	1
99	Разбор 24 задания ЕГЭ	1
100-102	Резервный урок	3