Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 41»

Россия
650066, Кемеровская область
г. Кемерово, пр. Ленина, 62-б

телефон/факс: +7 (384 2) 52-24-92; e-mail: gimn41@mail.ru
ИНН/КПП 4207025136/420501001, ОГРН 1024200708839

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ГЕОГРАФИИ (базовый уровень)
10 – 11 классы

Составитель:
Егорова Е.Е.,
учитель географии

Рассмотрено:
на заседании МО учителей
естественно-математического цикла
МБОУ «Гимназия № 41»
протокол № __4__
от «__28__» марта 2020 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Гимназия № 41»
_____ И.В. Григорьева
Приказ № ___ 89/1___
от «__13__» мая 2020 г.

Кемерово, 2020

Планируемые результаты:

Личностные:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные:

1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Содержание программы

Тема 1. Человек и ресурсы Земли (10 часов)

Научные методы восстановления прошлого географической среды. Начало освоения человеком планеты Земля. Современные масштабы освоения планеты. Освоение новых территорий и акваторий. Природные ресурсы. Природно-ресурсный потенциал. Классификация природных ресурсов. Ресурсообеспеченность стран мира. Применение ресурсосберегающих и энергосберегающих технологий в мире и России. Виды природопользования. Особо охраняемые природные территории.

Практические работы. 1. Выявление изменения характера связей человека с окружающей природной средой на протяжении истории. 2. Определение ресурсообеспеченности стран/ страны (по выбору). 3. Подбор информации о направлениях рационального использования природных ресурсов из материалов периодической печати, Интернета.

Тема 2. География населения мира (5 часов)

Демографическая история человечества. Динамика численности населения. Демографический взрыв. Воспроизводство населения. Демографическая политика. Этническая и языковая мозаика; Этнический и языковой состав. Возрастной и половой состав населения мира. Половозрастная пирамида: Занятость населения. Экономически активное население. Проблема безработицы и ее географические особенности. Рынок труда. Средняя плотность населения Земли. Города - главная форма расселения людей. Урбанизация, агломерация, Мегалополис. Сельское расселение. Типы сельских поселений. Миграции населения. Виды миграций'. Причины миграций.

Практические работы. 4. Анализ и сравнение половозрастных пирамид развитой и развивающейся стран. 5. Сравнение показателей качества населения отдельных стран взятых из различных источников информации: 6. Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегалополисов мира.

Тема 3. География культуры и цивилизаций (4 часа)

Содержание понятия «география культуры». Осевые линии распространения цивилизации. Современные цивилизации. География религий. Взаимосвязь культуры и религий. Религиозный состав населения. Мировые, национальные религии. Местные и традиционные верования. Цивилизации Запада и Востока. Равноценность национальных культур и цивилизаций.

Практические работы. 7. Описание одного из памятников современного культурного наследия.

Тема 4. Политическая карта мира (4 часа)

Понятие «политическая карта мира». Периоды формирования политической карты мира. Современная политическая карта мира. Количественные и качественные сдвиги на карте мира. Многообразие стран на политической карте мира.

Территория и границы государства. Форма правления. Государственный строй. Типы государств. Политическая география и геополитика. Политическая организация мира. ООН - массовая и авторитетная международная организация. Россия в зеркале геополитики.

Практические работы . 8. Составление классификационной таблицы «Крупнейшие страны мира по формам «правления».

Тема 5. География мировой экономики (11часов)

Мировая экономика как система взаимосвязанных национальных хозяйств. Секторы мировой экономики. Отраслевая структура экономики. Территориальная структура экономики. Основное содержание научно-технической революции на современном этапе. Международное разделение труда - высшая форма географического разделения труда. Факторы, определяющие размещение экономики. Промышленность мира. Основные промышленные очаги и центры мира. Проблемы и перспективы развития промышленности. Сельское хозяйство, его роль в мировой экономике. Транспорт и сфера услуг: Транспорт и НТР. Мировая транспортная система. Сфера услуг. Структура сферы услуг. Мировые экономические связи. Экономическая интеграция.

Интеграционные союзы мира. Экономическая интеграция и Россия.

Практические работы. 9. Характеристика отрасли промышленности мира (по выбору) по плану. 10. Обозначение на контурной карте мировых центров производства важнейших отраслей продукции промышленности (по выбору). 11. Подготовка сообщения «Развитие промышленности и экологические проблемы». 12. Проложение по контурной карте

маршрута международного туризма.

Тема 6. Регионы и страны (30 часов).

Англоязычная Америка.

США. Территория. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Экономика США. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса. Главные отрасли сельского хозяйства. Транспортная система США. Внешнеэкономические связи. Внутренние различия. Канада. Особенности территории. Особенности развития экономики. *Практические работы*. 1. Экономико-географическая характеристика Канады. 2. Оценка природных условий и ресурсов одной из стран для жизни и хозяйственной деятельности человека.

Латинская Америка.

Географическое положение. Политическая карта региона. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика: структура экономики, отрасли ее специализации. Регионы Латинской Америки: Карибский, Атлантический, регион Андских стран. Особенности их развития.

Западная Европа.

Географическое положение и состав региона. Традиционные субрегионы Западной Европы. Политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности урбанизации. Крупнейшие городские агломерации. Традиции культуры. Экономика: промышленность, ее главные отрасли и их география, крупнейшие промышленные центры. Высокоэффективное сельское хозяйство. Транспорт. Мировые центры туризма.

Центрально - Восточная Европа.

Состав региона. Природные условия и ресурсы. Особенности населения региона. Экономика. Специализация экономики. Внутренние различия.

Постсоветский регион. Образование СНГ. Другие межгосударственные объединения. Особенности и проблемы развития промышленности, сельского хозяйства.

Зарубежная Азия.

Географическое положение. Состав региона. Природное своеобразие и ресурсы. Население. Этническое разнообразие, урбанизация. Родина мировых религий. Особенности культуры. Особенности развития экономики. Новые индустриальные страны.

Китай. Япония. Особенности стран.

Южная Азия.

Географическое положение. Состав региона. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности развития экономики. Новые индустриальные страны. Отрасли промышленности и сельского хозяйства.

Юго-Западная Азия и Северная Африка.

Состав региона. Особенности географического положения. Природные условия и ресурсы. Население. Демографическая ситуация. Урбанизация. Особенности развития экономики. Регион - мировой центр туризма. Внутренние различия.

Тропическая Африка и ЮАР.

Состав региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население: этническая пестрота, высокая рождаемость. Отрасли сельского хозяйства и промышленности. ЮАР - единственное экономически развитое государство Африки.

Австралия и Океания.

Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Австралии: Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, Хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.

Тема 7. Глобальные проблемы человечества (4 часа).

Понятие о глобальных проблемах человечества. Классификация глобальных проблем.

Глобалистика. Роль географии в изучении глобальных проблем.

Проблема отсталости стран. Продовольственная проблема. Проблема здоровья и долголетия. Энергетическая и сырьевая проблема. Экологические проблемы и устойчивое развитие общества.

Практические работы. 4. На примере одной из глобальных проблем человечества раскрыть ее причины, сущность, предложить пути решения. 5. На основе различных источников информации показать общие и специфические проявления одной из глобальных проблем человечества.

Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов	Примечание
1	Тема 1. Политическая карта мира. Формирование политической карты мира.	4 1	
2	Государство - главный объект политической карты. Пр. р.1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй мира».	1	
3	Типы государств.	1	
4	Политическая география и геополитика. Пр.р.2. Характеристика политико-географического положения страны. Ее изменение во времени.	1	
5	Тема 2. Человек и ресурсы Земли. Научные методы изучения географической среды.	10 1	
6	Начало освоения человеком планеты Земля.	1	

7	Современные масштабы освоения планеты. Пр.р.3. Выявление изменения характера связей человека с окружающей природной средой на протяжении истории.	1	
8	Природные ресурсы	1	
9	Ресурсообеспеченность стран мира. Пр.р.4. Оценка обеспеченности отдельных стран мира (по выбору).	1	
10	Минеральные ресурсы.		
11	Земельные, водные и лесные ресурсы.	1	
12	Ресурсы Мирового океана. Другие виды ресурсов.	1	
13	Виды природопользования. Пр.р.5. Подбор информации о направлениях рационального использования природных ресурсов из материалов периодической печати, интернета.0	1	
14	Урок обобщения.	1	
15	Тема 3. География населения мира. Демографическая история человечества.	1	
16	Этнический и языковой состав населения.	1	
17	Возрастно-половой состав и занятость населения. Пр. р. Анализ и сравнение половозрастных пирамид развитой и развивающейся стран. Сравнение показателей качества населения отдельных стран взятых из различных источников информации. Пр.р.6. Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира.	1	
18	Размещение населения.	1	
19	Миграции населения.	1	
20	Тема 4. География культуры и цивилизаций. Что изучает география культуры.	1	
21	География религий.	1	
22	Цивилизации Востока.	1	
23	Цивилизации Запада. Пр. р. Описание одного из памятников современного культурного наследия.	1	
	Тема 5. География мировой экономики.	11	
24	Секторы мировой экономики. Отраслевая и территориальная структура.	1	
25	Научно-техническая революция.	1	
26	Международное распределение труда.	1	
27	Факторы, определяющие размещение экономики.	1	
28	Горнодобывающая промышленность.	1	
29	Электроэнергетика.		
30	Обрабатывающая промышленность.	1	
31	Сельское хозяйство.	1	

32	Транспорт и сфера услуг.	1	
33	Мирохозяйственные связи и интеграция.	1	
34	Урок обобщающего повторения по всему курсу.	1	
35	Резервный час	1	

11 класс

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов	Примечание
1	Тема 6. Регионы и страны.	30	
2	Регионы и региональная география.	1	
3	Центры экономической мощи.	1	
4	Англоязычная Америка С.Ш.А. Пр. р. Оценка природных условий и ресурсов одной из стран для жизни и хозяйственной деятельности человека.	1	
5	Экономика США.	1	
6	Канада. Пр. р. 1. ЭГХ Канады.	1	
7	Латинская Америка Географическое положение. Природные условия и ресурсы.	1	
8	Население и экономика.	1	
9	Регионы Латинской Америки.	1	
10	Западная Европа Географическое положение, состав, население и экономика региона.	1	
11	Германия.	1	
12	Великобритания.	1	
13	Франция.	1	
14	Италия.	1	
15	ПР. р. 2. Сравнительная ЭГХ характеристика двух стран.	1	
16	Постсоветский регион.	1	
17	Постсоветский регион.	1	
18	Зарубежная Азия. Состав, природные ресурсы и население.	1	
19	Китай.	1	
20	Япония.	1	
21	Юго-Восточная Азия.	1	
22	Южная Азия.	1	
23	Юго-Западная Азия и Северная Африка. Географическое положение. Природные условия и ресурсы.	1	
	Население. Особенности развития экономики.	1	

24	Тропическая Африка и ЮАР. Географическое положение. Природные условия и ресурсы.	1	
25	Население и хозяйство.	1	
26	ЮАР.	1	
27	Австралия и Океания.	1	
28	Океания.	1	
29	Тема 7. Глобальные проблемы человечества.	4	
30	Глобальные проблемы человечества.	1	
31	Отсталость, голод, болезни. Пр. р. На примере одной из глобальных проблем человечества раскрыть ее причины, сущность, предложить пути решения.	1	
32	Энергетическая и сырьевая проблема. ПР. р. На основе различных источников информации показать общие и специфические проявления одной из глобальных проблем человечества.	1	
33	Экологическая проблема.	1	
34	Обобщающее повторение по всему курсу.	1	