Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 41»

Россия
650066, Кемеровская область
г. Кемерово, пр. Ленина, 62-б

телефон/факс: (3842)52-24-92; e-mail: gimn41@mail.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности в 7 классе
«Культура Кузбасса»

Составитель:
Прокичева С.А.,
учитель истории

Рассмотрено:
На заседании МО учителей истории
Протокол №_4_
от «_28_» _марта_ 2018г.

Утверждаю:
Директор
МБОУ «Гимназия № 41»
_____ Григорьева И. В.
Приказ №_141_ от
«_27_» __августа_2018г.

Кемерово 2018

1.Планируемые результаты

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Научатся:

1) развивать умение искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способность определять и аргументировать своё отношение к ней;

2) беречь историческое и культурное наследие Кузбасса;

3) пониманию основ художественной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения;

4) развивать наблюдательность, способности к сопереживанию, зрительную память, ассоциативное мышление, художественный вкус и творческое воображение.

2.Содержание программы

Участие в культурной жизни есть неотъемлемое право каждого гражданина, поскольку человек является творцом культуры и ее главным творением.

Д. Лихачев

Вводное занятие: понятие культура народа, культурные универсалии, культура региона. Кузбасс как «край большой культуры» (Тулеев А. Г.). Национальный проект Кузбасса «Культура».

Раздел 1: Музеи Кузбасса.

Общая характеристика развития музейного дела в Кузбассе - 44 государственных и муниципальных музеев. Правила посещения музеев и культура знакомства с музейными экспонатами. Кемеровский областной краеведческий музей: история и современность, экскурсии и экспозиции, филиалы и направления деятельности. Музей-заповедник «Томская писаница» с выездной экскурсией. Музей-заповедник «Красная горка»: уникальность, развитие и перспективы. Выездная экскурсия в «Красную горку». Кемеровский областной музей изобразительных искусств: история создания, экспозиции и выставки. Музеи г. Новокузнецка: литературно-мемориальный музей им. Ф.М. Достоевского и музее-заповеднике «Кузнецкая крепость» (выездная экскурсия). Музеи-поселения Кузбасса (с. Шестаково) – коллективный творческий проект «Виртуальная экскурсия в с. Шестаково).

Раздел 2: Кузбасс – музыкальный.

Музыкальные учреждения Кузбасса: областная филармония имени Б. Штоколова и его творческие коллективы. Музыкальные династии Кузбасса. Музыкальное образование в области: Кемеровский музыкальный колледж, Академия искусств. Создание коллективного творческого проекта – «Кемеровская областная филармония имени Б. Штоколова в виртуальном пространстве».

Раздел 3: Кузбасс – литературный.

Писатели и поэты Кузбасса: В. Федоров, В. Баянов, М. Небогатов, Г. Юров, В. Мазаев и другие: жизненный путь и творчество. Литературно-публицистические издательства Кемеровской области. Областные газеты: «Кузбасс», «Земляки», «Кемерово». Многотиражки как средство массовой информации. Общественная организация – Союз писателей Кузбасса: становление, основные этапы деятельности. Разработка и презентация индивидуальных творческих проектов «Писатели и поэты Кузбасса» и «Культура Кузбасса на страницах областных газет» на базе фондов Областной библиотеки имени В. Федорова.

Раздел 4: Кузбасс – театральный.

Театры Кемерово и Кемеровской области. Драматический театры области: Кемеровский областной драматический театр имени Н. Луначарского, Прокопьевский драматический театр, Новокузнецкий драматический театр. Кемеровский Театр кукол имени Гайдара. Молодежный театр Кузбасса. Театр ГемГУ «Встреча». Посещение спектаклей театров (по выбору). Театральные студия ДШИ №19 (выездное мероприятие).

3.Тематическое планирование.

№ п\п	Тема	Количество часов
1.	Вводное занятие.	1
2.	Музеи Кузбасса.	29
3.	Кузбасс – музыкальный.	10
4.	Кузбасс – литературный.	17
5.	Кузбасс – театральный.	11
	Итого:	68

Поурочное планирование

№ п\п	Тема занятия.	Кол-во часов
1.	Вводное занятие.	1
	Раздел 1: Музеи Кузбасса.	**29**
2-3	Общая характеристика музеев Кузбасса.	2
4-5.	Музейный этикет.	2
6.	Кемеровский областной краеведческий музей: история и современность.	1
7-8.	Кемеровский областной краеведческий музей: филиалы и направления деятельности.	2
9-10.	Экскурсия в Кемеровский областной краеведческий музей (отдел военной истории).	2
11-14.	Творческий проект: виртуальная экскурсия по областному краеведческому музею.	4
15.	Виртуальная экскурсия по фондам Кемеровского краеведческого музея. Презентация творческого проекта.	1
16.	Музей-заповедник «Томская писаница»: история и современность.	1
17-20.	Выездная экскурсия в «Томскую писаницу».	4
21-22.	Музей-заповедник «Красная горка»: уникальность, развитие, перспективы.	2
23-26.	Экскурсия в «Красную горку».	4
27-28.	Кемеровский областной музей изобразительного искусства.	2
29-30.	Экскурсия в музей изобразительного искусства.	2
	Раздел 2: Кузбасс – музыкальный.	**10**
31-32.	Музыкальные учреждения Кузбасса и Кемерово. Музыкальные династии Кузбасса.	2
33-34	Проект «Кемеровская областная филармония имени Б. Штоколова в виртуальном пространстве».	2
35.	Презентация проекта «Кемеровская областная филармония имени Б. Штоколова».	1
36-37.	Музыкальное образование в Кузбассе. Экскурсия в Кемеровский музыкальный колледж.	2
38-39.	Проект «Кемеровская академия искусств в виртуальном пространстве».	2
40.	Презентация проекта «Кемеровская академия искусств	1

	в виртуальном пространстве».	
	Раздел 3: Кузбасс – литературный.	**17**
41- 43	Поэты и писатели Кузбасса. Экскурсия – презентация в Областную библиотеку имени В. Федорова.	3
44 – 47.	Разработка индивидуальных творческих проектов «Поэты и писатели Кузбасса».	4
48-49.	Презентация творческих проектов «Поэты и писатели Кузбасса».	2
50-51.	Экскурсия «По страницам областных газет».	2
52-55.	Разработка индивидуальных творческих проектов «Культура Кузбасса на страницах областных газет».	4
56-57.	Защита проектов: «Культура Кузбасса на страницах областных газет».	2
	Раздел 4: Кузбасс – театральный.	**11**
58-59.	Виртуальная экскурсия: Драматические театры Кемеровской области.	2
60 - 62.	Посещение спектакля в театре (по выбору).	3
63- 64.	Экскурсия в театр КемГУ «Встреча».	2
65 - 66.	Знакомство с коллективом и репертуаром театральной студии ДШИ №19.	2
67 - 68.	Итоговое занятие.	2