Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 41»

Россия
650066, Кемеровская область
г. Кемерово, пр. Ленина, 62-б

телефон/факс: (3842)52-24-92; e-mail: gimn41@mail.ru

Рабочая программа внеурочной деятельности
в 1 - 4 классах
Спортивная игротека

Составитель:
Басаргина Е.В.,
учитель физической культуры

РАССМОТРЕНО
на методическом объединении
учителей эстетического цикла
Протокол № 4
от «29» марта 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 141
от «15» августа 2016
Директор МБОУ «Гимназия № 41»
_____ И.В. Григорьева

Кемерово, 2016

Планируемые результаты

Личностные:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в

соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Научатся:

1) применять на практике приобретенные знания о правилах ведения здорового образа жизни: занятие спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек;
2) играть в подвижные игры;
3) соблюдать правила игры;
4) организовывать подвижные игры (3-4 классы);
5) работать в коллективе;
6) выполнять упражнения в игровой ситуации (равновесие, гибкость, силовые упражнения);
7) проявить смекалку и находчивость, быстроту и хорошую координацию;
8) владеть различным спортивным инвентарем;
9) выполнять комплексы физкультминуток и утренней зарядки.

2. Содержание программы

1 класс

1 раздел

Вводное занятие. Беседы о безопасном поведении в школе, на стадионе, в спортивном зале.

2 раздел

В здоровом теле – здоровый дух.

2.1.Русские народные игры. «Кот и мышка», «Цепи кованые», «Лапта», «Совушка», «Гуси-Лебеди», «Колдун».

2.2.Подвижные игры. Игры, носящие соревновательный характер, с применением инвентаря (мяча) и без него, игры с заучиванием слов.

2.2.1.Игры с бегом. «Два мороза», «Ворона и воробей», «Салки по кругу», «Красочки», «Чай, чай – выручай».

2.2.2.Игры для формирования правильной осанки (2ч):
«Хвостики», «Паровоз», «Ванька-встанька».

2.2.3.Игры-эстафеты. «Команда быстроногих», «Веселые старты», «Круговая эстафета».

2.2.4.Игры с прыжками. «Поймай лягушку», «Чемпионы скакалки», «Кто дальше», «Попрыгунчики».
2.2.5.Игры с метанием, передачей и ловлей мяча. «Охотники и утки», «Боулинг», «Метко в цель», «Мяч водящему», «Съедобное, несъедобное».
2.2.6.Игры с разными предметами. «Городки», «Лапта», «Единоборство», «Коршун», «Кольцо», «Рулетка».
2.2.7.Игры с лазанием и перелезанием. «Распутай веревочку», «Кошки-мышки», «Колдун».
2.2.8.Поисковые игры. «Жмурки на месте», «отгадай, кто подходил?», «холодно - горячо».
2.2.9.Игры-сцеплялки. «Ручеек», «Пятнашки», «Репка», «Дракон», «Невод».
2.2.10.Сюжетные игры. «Совушка», «Море волнуется», «Два мороза», «Гуси-лебеди», «Два мороза».
2.2.11.Кто сильней? «Выталкивание спиной», «Тяни-толкай», «Цепи», «Перетягивание по кругу».
2.2.12.Зимние забавы. «Снежки», «Лепка снежных баб», «Царь горы».

3 раздел

Игры на развитие психических процессов. Игры на развитие психических процессов: мышления, памяти, внимания, восприятие речи.
3.1.Игры на развитие восприятия. «Выложи сам», «Магазин ковров», «Волшебная палитра».
3.2.Игрв на развитие памяти. «Повтори за мной», «Запомни движение», «Художник».
3.3.Упражнения и игры на внимание. «Волки овцы», «Ловушка», «Ладонь-кулак», «Запомни порядок»,
«Жмурки».
3.4.Игры на развитие воображения. «Волшебное яйцо», «Узнай, кто я», «Возьми и передай».
3.5.Игры на развитие мышления и речи. «Глухой телефон», «Определим игрушку».
3.6.Игры на эмоциональную сферу. «Баба-Яга», «Три характера», «Веселушка».

4 раздел

Спортивные игры. Спортивные игры по упрощенным правилам.
4.1.Перестрелка. Игровые правила для малого зала. Игровые правила. Игра.
4.2.Пионербол. Игровые упрощенные правила. Передача мяча, подачи мяча. Отработка игровых приемов. Игра.
4.3.Футбол. Игровые правила. Отработка игровых приемов. Игра.

5 раздел

Спортивные праздники. «Папа, мама и я–спортивная семья», «Полоса препятствий».
5.1.Часы здоровья. «Спортивные почемучки», викторины посвященные спорту.

6 раздел

Итоговое занятие. Подведение итогов, обсуждение и анализ успехов каждого воспитанника. «Команда быстроногих», «Веселые старты», «Круговая эстафета».
2.2.4.Игры с прыжками. «Поймай лягушку», «Чемпионы скакалки», «Кто дальше», «Попрыгунчики».
2.2.5.Игры с метанием, передачей и ловлей мяча. «Охотники и утки», «Боулинг», «Метко в цель

2 класс

1 раздел

Вводное занятие. Беседы о безопасном поведении в школе, на стадионе, в спортивном зале.

2 раздел

В здоровом теле – здоровый дух.
2.1.Русские народные игры. «Кот и мышка», «Цепи кованые», «Лапта», «Совушка», «Гуси-Лебеди», «Колдун».

2.2.Подвижные игры. Подобранны игры, носящие соревновательный характер, с применением инвентаря (мяча) и без него, игры с заучиванием слов.
2.2.1.Игры с бегом. «Два мороза», «Ворона и воробей», «Салки по кругу», «Красочки», «Чай, чай – выручай».
2.2.2.Игры для формирования правильной осанки. «Хвостики», «Паровоз», «Ванька-встанька».
2.2.3.Игры-эстафеты. «Команда быстроногих», «Веселые старты», «Круговая эстафета».
2.2.4.Игры с прыжками. «Поймай лягушку», «Чемпионы скакалки», «Кто дальше», «Попрыгунчики».
2.2.5.Игры с метанием, передачей и ловлей мяча. «Охотники и утки», «Боулинг», «Метко в цель», «Мяч водящему», «Съедобное, несъедобное».
2.2.6.Игры с разными предметами. «Городки», «Лапта», «Единоборство», «Коршун», «Кольцо», «Рулетка».
2.2.7.Игры с лазанием и перелезанием. «Распутай веревочку», «Кошки-мышки», «Колдун».
2.2.8.Поисковые игры. «Жмурки на месте», «отгадай, кто подходил?», «холодно - горячо».
2.2.9.Игры-сцеплялки. «Ручеек», «Пятнашки», «Репка», «Дракон», «Невод».
2.2.10.Сюжетные игры. «Совушка», «Море волнуется», «Два мороза», «Гуси-лебеди», «Два мороза».
2.2.11.Кто сильней? «Выталкивание спиной», «Тяни-толкай», «Цепи», «Перетягивание по кругу».
2.2.12.Зимние забавы. «Снежки», «Лепка снежных баб», «Царь горы».

3 раздел

Игры на развитие психических процессов. Игры на развитие психических процессов: мышления, памяти, внимания, восприятие речи.
3.1.Игры на развитие восприятия. «Выложи сам», «Магазин ковров», «Волшебная палитра».
3.2.Игры на развитие памяти. «Повтори за мной», «Запомни движение», «Художник».
3.3.Упражнения и игры на внимание. «Волки овцы», «Ловишка», «Ладонь-кулак», «Запомни порядок»,
«Жмурки».
3.4.Игры на развитие воображения. Волшебное яйцо», «Узнай, кто я», «Возьми и передай».
3.5.Игры на развитие мышления и речи. «Глухой телефон», «Определим игрушку».
3.6.Игры на эмоциональную сферу. «Баба-Яга», «Три характера», «Веселушка».

4 раздел

Спортивные игры. Спортивные игры по упрощенным правилам.
4.1.Перестрелка. Игровые правила для малого зала. Игровые правила. Игра.
4.2.Пионербол. Игровые упрощенные правила. Передача мяча, подачи мяча. Отработка игровых приемов. Игра.
4.3.Футбол. Игровые правила. Отработка игровых приемов. Игра.

5 раздел (3ч)

Спортивные праздники. «Папа, мама, я – спортивная семья», «Полоса препятствий».
5.1.Часы здоровья. «Спортивные почемучки», викторины посвященные спорту.

6 раздел

Итоговое занятие. Подведение итогов обучения, обсуждение и анализ успехов каждого воспитанника.

3 класс

1 раздел

Вводное занятие. Беседа о безопасном поведении на дороге по пути в школу, в школе, на стадионе, в спортивном зале, на льду, на лыжне.

2 раздел

Подвижные игры.
2.1.Игры с бегом. «Салки», «Колдун», «Два мороза», «Третий лишний», «Тише едешь, дальше будешь», «Красочки», «Вороны и воробьи».
2.2.Игры-Эстафеты. «Чемпион скакалки», «Набей мяч левой рукой», «Самый быстрый на 30м.», «Самый меткий».
2.3.Игры с прыжками. «Боулинг», «Картошка», «Рыбак и рыбки», «Лягушки и жаба», «Петушиные бои», «Классики», «Перетягивание прыжками».
2.4.Игры с метанием, передачей мяча. «Из круга вышибала», «Собачка», «Съедобное, несъедобное», «Одиннадцать», «Подвижная цель», «Обгони мяч», «Попади в цель», «Мяч водящему», «Сбей кеглю».
2.5.Поисковые игры. «Раз, два, три мяч найди», «Жмурки на месте», «Кто подходил», «Холодно, горячо», «Булавочка».
2.6.Игры с лазанием, перелезанием. «Кошки-мышки», «Пограничники», «Распутай веревочку», «Защита укрепления».
2.7.Игры – сцеплялки. «Цепи кованы», «Невод», «Ручеек», «Колдун», «Выросла картошка».
3 раздел
Зимние забавы.
3.1.Игры на меткость. «Снежки», «Оборона крепости», «Попади в двигающую цель».
3.2.Кто сильней. «Царь горы», «Суперлыжник», «Слаломист», «Футболист», «Хоккеист».
4 раздел
Спортивные игры.
4.1.Перестрелка. Игровые правила для большого зала. Отработка приема. Игра.
4.2.Пионербол. Игровые правила. Отработка приема мяча и передачи. Игра по упрощенным правилам.
4.3.Футбол. Игровые правила. Отработка игровых приемов. Удар внутренней стороны стопы («щечкой») по неподвижному мячу с места, с 2х шагов, по воротам. Игра «точная подача» в кругу. Игра по упрощенным правилам.
5 раздел
Спортивные праздники. Спортивные состязания «Новогодние», «Наши защитники», «День здоровья», «Вперед девчонки».
6 раздел
Итоговое занятие. Подведение итогов обучения, обсуждение и анализ успехов коллектива и каждого ученика.

4 класс

1 раздел
Вводное занятие.
Беседа о безопасном поведении на дороге по пути в школу, в школе, на стадионе, в спортивном зале, на льду, на лыжне.
2 раздел
Подвижные игры.
2.1.Игры с бегом. «Салки», «Колдун», «Два мороза», «Третий лишний», «Тише едешь, дальше будешь», «Красочки», «Вороны и воробьи».
2.2.Игры-Эстафеты. «Чемпион скакалки», «Набей мяч левой рукой», «Самый быстрый на 30м.», «Самый меткий».
2.3.Игры с прыжками. «Боулинг», «Картошка», «Рыбак и рыбки», «Лягушки и жаба», «Петушиные бои», «Классики», «Перетягивание прыжками».
2.4.Игры с метанием, передачей мяча. «Из круга вышибала», «Собачка», «Съедобное, несъедобное», «Одиннадцать», «Подвижная цель», «Обгони мяч», «Попади в цель», «Мяч водящему», «Сбей кеглю».
2.5.Поисковые игры. «Раз, два, три мяч найди», «Жмурки на месте», «Кто подходил», «Холодно, горячо», «Булавочка».

2.6.Игры с лазанием, перелезанием. «Кошки-мышки», «Пограничники», «Распутай веревочку», «Защита укрепления».
2.7.Игры-сцеплялки. «Цепи кованы», «Невод», «Ручеек», «Колдун», «Выросла картошка».

3 раздел

Зимние забавы.

3.1.Игры на меткость. «Снежки», «Оборона крепости», «Попади в двигающую цель».
3.2.Кто сильней «Суперлыжник», «Слаломист», «Хоккеист».

4 раздел

Спортивные игры.

4.1.Перестрелка. Игровые правила для большого зала. Отработка приема. Игра.
4.2.Пионербол. Игровые правила. Отработка приема мяча и передачи. Игра по упрощенным правилам.
4.3.Футбол. Игровые правила. Отработка игровых приемов. Удар внутренней стороны стопы («щечкой») по неподвижному мячу с места, с 2х шагов, по воротам. Игра «точная подача» в кругу. Игра по упрощенным правилам.

5 раздел

Спортивные праздники. Спортивные состязания «Новогодние», «Наши защитники», «День здоровья», «Вперед девчонки».

6 раздел

Итоговое занятие. Подведение итогов обучения, обсуждение и анализ успехов коллектива и каждого ученика.

Тематическое планирование. 1 класс

№ п/п	Содержание программы	Всего часов
1	**Вводные занятия.**	**1**
2	**В здоровом теле - здоровый дух**	**35**
2.1	Русские народные игры.	6
2.2	Подвижные игры.	29
2.2.1	Игры с бегом	3
2.2.2	Игры для формирования осанки	2
2.2.3	Игры-эстафеты	3
2.2.4	Игры с прыжками	3
2.2.5	Игры с метанием, передачей мяча	3
2.2.6	Игры с предметами	4
2.2.7	Игры с лазанием и перелезанием	3
2.2.8	Поисковые игры	2
2.2.9	Игры сцеплялки	2
2.2.10	Сюжетные игры	2
2.2.11	Кто сильней?	1
2.2.12	Зимние забавы	1
3	**Игры на развитие психических процессов**	**12**
3.1	Игры на развитие восприятия	2
3.2	Игры на развитие памяти	2
3.3	Упражнения и игры на внимание	2
3.4	Игры на развитие воображения	2
3.5	Игры на развитие мышления и речи	2
3.6	Игры на эмоциональную сферу	2
4	**Спортивные игры**	**14**
4.1	Перестрелка	6
4.2	Пионербол	4

4.3	Футбол	4
5	**Спортивные праздники**	**3**
5.1	Часы здоровья	1
5.2	«Папа, мама, я – спортивная семья»	1
5.3	«Веселые почемучки»	1
6	**Итоговое занятие**	**1**
	Итого	**66**

Тематическое планирование. 2 класс

№ п/п	**Содержание программы**	**Всего часов**
1	**Вводные занятия.**	**1**
2	**В здоровом теле - здоровый дух**	**35**
2.1	Русские народные игры.	6
2.2	Подвижные игры.	30
2.2.1	Игры с метанием, передачей мяча	4
2.2.2	Сюжетные игры	2
2.2.3	Игры-эстафеты	3
2.2.4	Игры с прыжками	3
2.2.5	Игры с бегом	3
2.2.6	Игры с предметами	4
2.2.7	Игры с лазанием и перелезанием	3
2.2.8	Поисковые игры	2
2.2.9	Игры сцеплялки	2
2.2.10	Игры для формирования осанки	2
2.2.11	Кто сильней?	1
2.2.12	Зимние забавы	1
3	**Игры на развитие психических процессов**	**12**
3.1	Игры на эмоциональную сферу	2
3.2	Игры на развитие памяти	2
3.3	Упражнения и игры на внимание	2
3.4	Игры на развитие мышления и речи	2
3.5	Игры на развитие воображения	2
3.6	Игры на развитие восприятия	2
4	**Спортивные игры**	**15**
4.1	Перестрелка	7
4.2	Пионербол	4
4.3	Футбол	4
5	**Спортивные праздники**	**3**
5.1	Часы здоровья	1
5.2	Викторины	1
5.3	Полоса препятствий	1
6	**Итоговое занятие**	**1**
	Итого	**68**

Тематическое планирование. 3 класс

№ п/п	**Содержание программы**	**Всего часов**
1	**Вводное занятие.**	**1**

2	**Подвижные игры.**	**37**
2.1	Игры с бегом	6
2.2	Игры-эстафеты	5
2.3	Игры с прыжками	4
2.4	Игры с метанием, передачей мяча	8
2.5	Поисковые игры	4
2.6	Игры с лазанием и перелезанием	5
2.7	Игры сцеплялки	5
3	**Зимние забавы.**	**5**
3.1	Игры на меткость	2
3.2	Кто сильней?	3
4	**Спортивные игры**	**20**
4.1	Перестрелка	10
4.2	Пионербол	4
4.3	Футбол	6
5	**Спортивные праздники**	**4**
6	**Итоговое занятие**	**1**
	Итого	**68**

Тематическое планирование. 4 класс

№ п/п	**Содержание программы**	**Всего часов**
1	**Вводное занятие.**	**1**
2	**Подвижные игры.**	**37**
2.1	Игры с бегом	8
2.2	Игры-эстафеты	6
2.3	Игры с прыжками	2
2.4	Игры с метанием, передачей мяча	10
2.5	Поисковые игры	2
2.6	Игры с лазанием и перелезанием	5
2.7	Игры сцеплялки	4
3	**Зимние забавы.**	**3**
3.1	Игры на меткость	2
3.2	Кто сильней?	1
4	**Спортивные игры**	**22**
4.1	Перестрелка	11
4.2	Пионербол	5
4.3	Футбол	6
5	**Спортивные праздники**	**4**
6	**Итоговое занятие**	**1**
	Итого	**68**