Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 41»

Россия
650066, Кемеровская область
г. Кемерово, пр. Ленина, 62-б

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
НАШ УДИВИТЕЛЬНЫЙ КУЗБАСС
1 - 4 класс

Составитель:
Зачиняева Л. Ю.,
учитель начальных классов

Рассмотрено:
На заседании МО учителей
начальных классов
МБОУ «Гимназия № 41»
Протокол № 4
от « 29 » марта 2016г.

Утверждаю:
Директор
МБОУ «Гимназия № 41»
_____ Григорьева И. В.
Приказ № 141 от
« 15 » августа 2016г.

Кемерово 2016

Планируемые результаты

Личностные:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью

клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные:

1. формирование у обучающихся практико-ориентированных умений на основе знаний о природе родного края (проводить наблюдения в природе, ставить опыты, заботиться об окружающей среде, осуществлять поиск информации), расширяя и углубляя базовые программные требования по окружающему миру;
2. формирование экологической и культурологической грамотности младших школьников;
3. освоение норм и способов сотрудничества и способов общения со сверстниками, педагогами и родителями;
4. формирование ценностно-смысловых ориентиров по охране окружающей среды и собственного здоровья, готовности комфортного и безопасного пребывания ребенка в образовательной организации.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, предусматривают:

— формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

— формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы;

— овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
— принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
— развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций;
— формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни; наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
Метапредметные результаты, согласно планируемым результатам освоения ООП, включают:
— формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
— использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
— овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей;
— готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать собственное мнение и аргументировать свою точку зрения;
— умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс (33 часа)

№ п/п	**Раздел и тема программы**	**Содержание**	
		Теория	**Практика**
	Раздел 1. Секреты неживой природы (6 ч)		
1.1	Приключения маленькой капельки воды.	Вода в нашей жизни. Наблюдение за состоянием воды в природе. Сколько стоит вода? Почему её надо экономить? Как можно экономить воду?	
1.2	Фильм «Вода в нашей жизни».	Значение воды в жизни человека и в его деятельности.	
1.3	Природа в стихах кузбасских поэтов.	Кузбасские поэты о красоте родной природы.	
1.4	Прозрачный невидимка.	Воздух. Значение чистого воздуха для жизни.	
1.5	Эксперимент. «Чистый и загрязнённый воздух.		Определение чистого и загрязненного воздуха путем проведения эксперимента.
1.6	Конкурс рисунков «Я за чистый воздух».		Творческая работа по формированию экологического отношения.

	Раздел 2. О чём шепчут растения (7 ч)		
2.1	Красота вокруг нас. Экскурсия в ботанический сад.		Наблюдение за разнообразием растительного мира представленного в ботаническом саду.
2.2	«Зеленый попутчик». Подорожник.	Знакомство с подорожником и его целебными свойствами.	
2.3	«Самые первые». Конкурс рисунков – листовок «Защитим первоцветы»	Первоцветы родного края, их отличительные особенности и места «расселения».	Конкурс рисунков – листовок «Защитим первоцветы».
2.4	Красная книга Кузбасса.	Знакомство с «Красной Книгой Кузбасса».	
2.5	Памятники природы. Липовый остров.	Кузедеевский Липовый остров. Его местонахождения и открытие. Полезные свойства липы.	
2.6	Посещение школьной теплицы. «Как ухаживать за растениями?»		Как ухаживать за растениями.
2.7	Создание альбома «Прекрасный мир растений моего края»		Коллективно-творческая работа «Прекрасный мир растений моего края». Создание альбома, включающего: фото, рисунки, личные заметки, мини-сочинения, стихи.
	Раздел 3. Эти забавные животные (7 ч)		
3.1	Мой домашний питомец. Отчет.	«Мой домашний питомец». Личный опыт содержания домашних животных.	
3.2	Игра «Кто, где живёт».		Где находится и как выглядит жилище разных животных родного края.
3.3	Чтение и обсуждение рассказов, стихов кузбасских поэтов и писателей о животных.	Литературные произведения кузбасских поэтов и писателей о животном мире. Использование литературных приемов.	
3.4	Выставка домашних питомцев в краеведческом музее.		Знакомство с разными породами домашних животных на выставке. Наблюдение за поведением и внешним видом животных.
3.5	Изготовление книжки-малышки «Самая крупная кошка»		Коллективная практическая работа по изготовлению книжки-малышки о рыси

			«Самая крупная кошка»
3.6	Красная Книга Кузбасса.	По страницам Красной Книги Кузбасса. Они просят о защите.	
3.7	Фотовыставка «Парад домашних питомцев»		Коллективно-творческая работа по созданию фотовыставки «Парад домашних питомцев».
	Раздел 4. Красоты Кузбасса (6 ч)		
4.1	Экскурсия. Памятники в моём городе.		Знакомство с памятниками А.С.Пушкину, М. Волкову на экскурсии. Создатели памятников.
4.2	Экскурсия. «По красивым улицам города Кемерово».		Экскурсия по улице Весенняя. Местонахождение улицы, её отличительные архитектурные особенности, содово-парковый ландшафт.
4.3	Игра «Узнай, где я живу».		Определение улиц города по их описанию.
4.4	Заочное путешествие по удивительным местам городов Кузбасса.	Знакомство с главными площадями городов Кузбасса. Площадь Советов (Кемерово), площадь Торжеств (Новокузнецк), площадь Согласия (Междуреченск).	
4.5	Творческая работа. Подготовка фотовыставки «Мы любим здесь бывать с семьёй».		Коллективно-творческая работа по созданию фотовыставки «Мы любим здесь бывать с семьёй». Самые интересные и памятные места каждой семьи.
4.6	Фотовыставка «Мы любим здесь бывать семьёй».		Презентация фотовыставки «Мы любим здесь бывать семьёй» для других школьников.
	Раздел 5. Что даёт Кузбасс стране (4 ч)		
5.1	Виртуальное путешествие по предприятиям Кузбасса.	Знакомство с предприятиями Кузбасса. Угольные разрезы и шахты (Моховский, Черниговский, Бачатский, ш. Распадская),Новокузнецкий металлургический комбинат, строительные компании, предприятия пищевой промышленности и др.	
5.2	Экскурсия на ООО		Знакомство с хлебозаводом

	«Кузбассхлеб».		и поэтапным приготовлением хлеба на экскурсии.
5.3	Экскурсия «Почётные жители Кузбасса» (Доска почета ул. Дзержинского)		Экскурсия на улицу Дзержинского «Почетные жители Кузбасса» знакомство со знаменитыми людьми Кузбасса.
5.4	Конкурс рисунков «Путешествие зёрнышка»		Творческая работа конкурс рисунков «Путешествие зернышка». Выставка рисунков.
	Раздел 6. Мы будущее Кузбасса (3 ч)		
6.1	Аппликация «Мой край»		Коллективно-творческая работа по созданию аппликации «Мой край» с использованием картин местности родного города.
6.2	Конкурс на лучшее пожелание родному краю.		Творческая работа. Написание пожелания родному краю в стихах, в прозе. Подведение итогов.
6.3	Тест «Эрудит Кузбасса»		Тест «Эрудиты Кузбасса». Изучение уровня усвоения знаний по программному материалу (диаграмма на основе рефлексии).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2 класс (34 часа)

№ п/п	**Раздел 1. Секреты неживой природы (5 ч)**	**Содержание**	
		Теория	**Практика**
1.1	Коллективное панно «Водная артерия Кузбасса»		Коллективно - творческая работа. Панно «Водная артерия Кузбасса» с использованием бумаги, ткани, ниток, пластилина, природного материала.
1.2	Фотоотчет «По тропинкам Кузбасса»		Творческая работа. Фотоотчет «По тропинкам Кузбасса». Самые интересные и запоминающиеся места в объективе.
1.3	Игра по станциям «Проводник».		Игра по станциям «Проводник». Знатоки родного края по карте

			определяют путь следования и место назначения. Кузбасс на физической карте.
1.4	В гостях у наших предков.	Открытие и заселение области. Коренные народы Сибири. Томская писаница.	
1.5	Викторина «По горной Шории»		Викторина «По горной Шории». Особенности местности. Спорт и туризм в Шерегеше.
	Раздел 2. О чём шепчут растения (6 ч)		
2.1	Король леса – кедр.	Знакомство с хвойным деревом – кедр. Ценные и полезные свойства кедра.	
2.2	Экскурсия в кедровый бор.		Экскурсия в кедровый бор. Наблюдение. Ствол, крона, иголки. Обитатели кедрового бора.
2.3	«Мы самые древние». Беседа о папоротнике.	Самое древнее растение – папоротник. Беседа об отличительных особенностях. Где растет папоротник. Использование папоротника в кулинарии.	
2.4	Кроссворд «Они растут рядом»		Коллективная работа. Кроссворд «Они растут рядом». Растения городского парка, дачи, школьного двора.
2.5	Красная Книга Кузбасса. Венерин башмачок.	Страницы Красной Книги Кузбасса. Знакомство с растением Венерин башмачок.	
2.6	Экологическая игра « Растения просят помощи»		Экологическая игра «Растения просят помощи». Формирование умения находить причину и способы действия.
	Раздел 3. Эти забавные животные (6 ч)		
3.1	Инженеры-строители. Бобры.	Бобры. Особенности местообитания, внешнего вида. Почему бобров называют «инженеры-строители».	
3.2	«Самый маленький хищник на Земле – ласка».	Самый маленький хищник на Земле – ласка. Условия обитания, характер и особенности поведения.	
3.3	«Кто хозяин леса?».	Профессия лесника. Лесник и жители леса.	
3.4	Экскурсия в Музей		Экскурсия в Музей

	Археологии, Этнографии и Экологии Сибири.		Археологии, Этнографии и Экологии Сибири. Знакомство с экспонатами музея.
3.5	Красная Книга Кузбасса. Выдра.	Страницы Красной Книги Кузбасса. Выдра. Особенности местообитания, характер и поведение животного.	
3.6	Создание альбома «С ними интересно».		Коллективно-творческая работа. Создание альбома «С ними интересно», включающего мини-сочинения, стихи, фото, рисунки, репортажи.
	Раздел 4. Красоты Кузбасса (7 ч)		
4.1.	Заочное путешествие « Фонтаны в городах Кузбасса».	Заочное путешествие « Фонтаны в городах Кузбасса». Фотогалерея, история создания, месторасположение, архитектурные особенности.	
4.2	Экскурсия. Музеи города.		Экскурсия. Музеи города. Краеведческий музей. Музей изобразительного искусства.
4.3	Создание фотоальбома «Памятники в моем городе».		Коллективно-творческая работа. Создание фотоальбома «Памятники в моём городе». Использование фото из личных архивов, вырезки из газет и журналов.
4.4	Презентация фотоальбома «Памятники в моем городе».		Презентация фотоальбома «Памятники в моем городе».
4.5	Экскурсия. «Звонят колокола». Храмы города.		Экскурсия. «Звонят колокола». Знаменский кафедральный собор.
4.6	Экскурсия «Спортивные сооружения столицы Кузбасса».		Экскурсия «Спортивные сооружения столицы Кузбасса». СКК «Арена», «Лазурный», «Химик», «Шахтер»
4.7	КВН «О самом красивом в Кузбассе»		КВН «О самом красивом в Кузбассе». Изучение уровня усвоения знаний по программному материалу (диаграмма на основе рефлексии).
	Раздел 5. Что даёт Кузбасс стране		

	(6 ч)		
5.1	Виртуальное путешествие. Кемеровский кардиологический центр».	Виртуальное путешествие. Кемеровский кардиологический центр». Месторасположение, основание, оснащение. Знаменитые кардиологи. Значимость Кемеровский кардиологический центр для страны.	
5.2	Наши земляки осваивают космос.	Наши земляки осваивают космос. Беседа о летчике-космонавте Леонове.	
5.3	Спортсмены и спортивные достижения Кузбасса. Встреча.		Спортсмены и спортивные достижения Кузбасса в лёгкой атлетике, плавании, хоккее и др. Встреча с хоккейной командой и тренером на стадионе «Химик».
5.4	Создание электронной книги «Черное золото».		Коллективно-творческая работа. Создание электронной книги «Черное золото» с использованием фотоматериалов, вырезок из газет, стихов и мини-сочинений, рисунков-листовок.
5.5	Презентация электронной книги «Черное золото»		Презентация электронной книги «Черное золото» другим школьникам.
	Раздел 6. Мы будущее Кузбасса (4 ч)		
6.1	Конкурс рисунков на асфальте «Мой город самый, самый».		Конкурс рисунков на асфальте «Мой город самый, самый» с использованием разноцветных мелков.
6.2	Мини-сочинение. «Чем я смогу прославить Кузбасс».		Мини-сочинение. «Чем я смогу прославить Кузбасс».
6.3	Тележурнал «Города Кузбасса большие и малые»	Тележурнал «Города Кузбасса большие и малые». Знакомство с городами Кузбасса, гербы городов, города на карте Кузбасса.	
6.4	Венгерский кроссворд.		Венгерский кроссворд. Изучение уровня усвоения знаний по программному материалу (диаграмма на основе рефлексии).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3 класс (34 часа)

№ п/п	Раздел 1. Секреты неживой природы (5 ч)	Содержание	
		Теория	Практика
1.1	Создание макета ландшафта Кемеровской области.		Коллективная работа. Создание макета ландшафта Кемеровской области.
1.2	Конкурс знаков в природе. «Будь природе другом».		«Будь природе другом» - конкурс на лучший и оригинальный знак (запрещающий, предупреждающий) о деятельности на природе.
1.3	Устный журнал «Сестрица – водица».	Устный журнал «Сестрица водица». Сколько стоит вода? Почему её надо экономить? Как можно экономить воду?	
1.4	Экскурсия на предприятие ООО «Чистая вода».		Экскурсия на предприятие ООО «Чистая вода».
	Раздел 2. О чём шепчут растения (5 ч)		
2.1	Эксперимент. «Огород на окне»		Эксперимент. «Огород на окне». Выращивание огурцов, помидоров в комнатных условиях.
2.2	«Самая морозостойкая». Черная смородина.	Беседа. «Самая морозостойкая». Черная смородина.	
2.3	Красная Книга Кузбасса. Кувшинка белая.	По страницам Красной Книги Кузбасса. Кувшинка белая.	
2.4	«В подарок». Вышивание кувшинки белой.		Практическая работа. «В подарок». Вышивание кувшинки белой.
2.5	Круглый стол «Сможем ли мы помочь растениям».	Круглый стол «Сможем ли мы помочь растениям».	
	Раздел 3. Эти забавные животные (5 ч)		
3.1	«Самый многочисленный грызун сибирских лесой». Белка.	Беседа. «Самый многочисленный грызун сибирских лесой». Белка.	
3.2	«Бурундук –	Беседа. «Бурундук – обладатель	

	обладатель самой безупречной внешности».	самой безупречной внешности».	
3.3	Красная Книга Кузбасса. Лось.	По страницам Красной Книги Кузбасса. Лось.	
3.4	Разработка макетов кормушек для птиц и белок.		Разработка макетов кормушек для птиц и белок.
3.5	Мы – волонтеры. «Помощь в сосновом бору».		Экскурсия. Мы – волонтеры. «Помощь в сосновом бору».
	Раздел 4. Красоты Кузбасса (7 ч)		
4.1	Заочное путешествие «По красивым местам городов, больших и маленьких».	Заочное путешествие «По красивым местам городов, больших и маленьких».	
4.2	Экскурсия. Театры твоего города.		Экскурсия. Театры твоего города. Драматический театр, Театр для детей и молодежи, Музыкальный театр им. Боброва.
4.3	Экскурсия. Ландшафтный дизайн – украшение города.		Экскурсия. Ландшафтный дизайн – украшение города. «Ребенок в капусте» «Ежиная семейка», на территории цирка.
4.4	Творческие работы. Разработка ландшафтного дизайна для двора школы.		Коллективная творческая работы. Разработка ландшафтного дизайна для двора школы.
4.5	Презентация разработанного ландшафтного дизайна.	Презентация разработанного ландшафтного дизайна. (Рисунки, макеты, в электронном виде).	
4.6	Создание фотоальбома «Никогда не забыть удивительных мест»		Коллективно – творческая работа. Создание фотоальбома «Никогда не забыть удивительных мест»
4.7	Презентация фотоальбома «Никогда не забыть удивительных мест»	Презентация фотоальбома «Никогда не забыть удивительных мест»	
	Раздел 5. Что даёт Кузбасс стране (6 ч)		
5.1	Экскурсия. «Черниговский разрез».		Экскурсия. «Черниговский разрез».
5.2	«Они родились в Кузбассе». Фильм.	«Они родились в Кузбассе». Фильм. (Е. Малышева, Леонов, В. Такменёв и др.)	
5.3	Виртуальное путешествие. «Новокузнецкий	Виртуальное путешествие. «Новокузнецкий металлургический комбинат».	

	металлургический комбинат».		
5.4	Умники и умницы Кемеровской области.	Умники и умницы Кемеровской области.	
5.5	Создание электронного журнала «Кузбасс – стальное сердце России».		Коллективно-творческая работа. Создание электронного журнала «Кузбасс – стальное сердце России».
	Раздел 6. Мы будущее Кузбасса (6 ч)		
6.1	Репортаж «На минутку в будущее».		Творческая работа. Репортаж «На минутку в будущее».
6.2	Презентация репортажа «На минутку в будущее».	Презентация репортажа «На минутку в будущее».	
6.3	Конкурс рисунков - проектов «Я смогу сделать улицу такой…»		Конкурс рисунков - проектов «Я смогу сделать улицу такой…». Выставка.
6.4	Проект «Сохраним и приумножим"		Проект «Сохраним и приумножим"
6.5	Игра «Интеллектуальная десятка».	Игра «Интеллектуальная десятка».	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4 класс (34 часа)

№ п/п	**Раздел 1. Секреты неживой природы (5 ч)**	**Содержание**	
		Теория	**Практика**
1.1	Инсценировка сказки «Путешествие уголька».		Инсценировка сказки «Путешествие уголька».
1.2	Подземное царство.	Подземное царство. Что таит в себе земля.	
1.3	Творческая работа «Книга жалоб природы».		Творческая работа «Книга жалоб природы».
1.4	Создание газеты «Подземная кладовая»		Коллективная работа. Создание газеты «Подземная кладовая»
1.5	Практическая работа с контурной картой. Подземные сокровища.		Практическая работа с контурной картой. Подземные сокровища.
	Раздел 2. О чём шепчут растения (5 ч)		
2.1	Зелёная аптека.	Зелёная аптека. Лекарственные растения родного края.	
2.2	«Черника –	Беседа. «Черника – долгожитель».	

	долгожитель».		
2.3	Красная Книга Кузбасса. Левзея (Моралий корень)	Красная Книга Кузбасса. Левзея (Моралий корень)	
2.4	Создание проекта «Я сделаю город красивее».		Коллективно – творческая работа. Создание проекта «Я сделаю город красивее».
2.5	Презентация проекта «Я сделаю город красивее»	Презентация проекта «Я сделаю город красивее»	
	Раздел 3. Эти забавные животные (5 ч)		
3.1	Барсук – самый чистоплотный хищник.	Беседа. Барсук – самый чистоплотный хищник.	
3.2	Виртуальное путешествие. Караканский заповедник.	Виртуальное путешествие. Караканский заповедник.	
3.3	Красная Книга Кузбасса. Кабарга.	Красная Книга Кузбасса. Кабарга.	
3.4	Сочинение. «Если бы я был… (животное), то попросил бы человека о …»		Сочинение. «Если бы я был… (животное), то попросил бы человека о …»
3.5	Конкурс листовок. «Мы в ответе за тех, кто живет рядом.»		Конкурс листовок. «Мы в ответе за тех, кто живет рядом».
	Раздел 4. Красоты Кузбасса (7 ч)		
4.1	Экскурсия. Музей – заповедник «Красная горка».		Экскурсия. Музей – заповедник «Красная горка».
4.5	Экскурсия. Кинотеатры нашего города.		Экскурсия. Кинотеатры нашего города. «Космос», «Юбилейный».
4.3	Конкурс «Афиша»		Конкурс «Афиша». Создание афиши кинотеатра.
4.4	Экскурсия. Университетский и Кузбасский мосты.		Экскурсия. Университетский и Кузбасский мосты.
4.5	Игра – путешествие «По интересным местам».		Игра – путешествие «По интересным местам».
4.6	Создание проекта «Красоты Кузбасса»		Коллективно – творческая работа. Создание проекта «Красоты Кузбасса»
4.7	Презентация проекта «Красоты Кузбасса»		Презентация проекта «Красоты Кузбасса»
	Раздел 5. Что даёт Кузбасс стране		

	(6 ч)		
5.1	Экскурсия. Завод «Азот».		Экскурсия. Завод «Азот».
5.2	Встреча в доме художника. «Я рисую Кузбасс»		Встреча в доме художника. «Я рисую Кузбасс»
5.3	Репортаж «Современный Кузбасс»		Творческая работа. Репортаж «Современный Кузбасс»
5.4	Создание фотогалереи «На предприятиях Кемеровской области».		Создание фотогалереи «На предприятиях Кемеровской области».
5.5	Создание проекта «Я буду как папа (мама)…»		Создание проекта «Я буду как папа (мама)…» Электронная презентация.
5.6	Презентация проекта «Я буду как папа (мама)…»		Презентация проекта «Я буду как папа (мама)…»
	Раздел 6. Мы будущее Кузбасса (6 ч)		
6.1	Конкурс сочинений «Когда я стану взрослым».		Конкурс сочинений «Когда я стану взрослым».
6.2	Презентация сочинений «Когда я стану взрослым…»		Презентация сочинений «Когда я стану взрослым…»
6.3	Мы - волонтеры. «Городу – чистые улицы».		Мы - волонтеры. «Городу – чистые улицы». Уборка территории.
6.4	Игра «Интеллектуальное казино»	Игра «Интеллектуальное казино»	
6.5	Коллективное дело. Создание проекта «Я - кузбассовец».		Коллективно – творческая работа. Создание проекта «Я - кузбассовец».
6.6	Презентация проекта «Я – кузбассовец».		Презентация проекта «Я – кузбассовец».

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
1 класс.

№	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
Раздел 1. Секреты неживой природы		6	4	2
1.1	Приключения маленькой капельки воды.		1	
1.2	Фильма «Вода в нашей жизни».		1	
1.3	Природа в стихах кузбасских поэтов.		1	
1.4	Прозрачный невидимка.		1	
1.5	Эксперимент. «Чистый и загрязнённый воздух.			1
1.6	Конкурс рисунков « Я за чистый воздух».			1
Раздел 2. О чём шепчут растения		7	3	4
2.1	Красота вокруг нас. Экскурсия в ботанический сад.			1
2.2	«Зеленый попутчик»». Подорожник.		1	
2.3	«Самые первые». Конкурс рисунков «Защитим первоцветы»			1
2.4	Красная книга Кузбасса.		1	
2.5	Памятники природы. Липовый остров.		1	
2.6	Посещение школьной теплицы. «Как ухаживать за растениями?»			1
2.7	Создание альбома «Прекрасный мир растений моего края»			1
Раздел 3. Эти забавные животные		7	2	5
3.1	Мой домашний питомец. Отчет.			1
3.2	Игра «Кто, где живёт».			1
3.3	Чтение и обсуждение рассказов, стихов кузбасских поэтов и писателей о животных.		1	
3.4	Выставка домашних питомцев в краеведческом музее.			1
3.5	Изготовление книжки-малышки «О самой крупной кошке»			1
3.6	Красная Книга Кузбасса.		1	
3.7	Фотоконкурс «Парад домашних питомцев»			1
Раздел 4. Красоты Кузбасса		6	2	4

4.1	Экскурсия. Памятники в моём городе.			1
4.2	Экскурсия. «По красивым улицам города Кемерово».			1
4.3	Игра. «Узнай, где я живу».			1
4.4	Заочное путешествие по удивительным местам городов Кузбасса.		1	
4.5	Творческая работа. Подготовка фотовыставки «Мы любим здесь бывать с семьёй».			1
4.6	Фотовыставка «Мы любим здесь бывать семьёй».		1	
Раздел 5. Что даёт Кузбасс стране		4	1	3
5.1	Виртуальное путешествие по предприятиям Кузбасса.		1	
5.2	Экскурсия на ООО «Кузбассхлеб».			1
5.3	Экскурсия «Почётные жители Кузбасса» (Доска почета ул. Дзержинского)			1
5.4	Конкурс рисунков «Путешествие зёрнышка»			1
Раздел 6. Мы будущее Кузбасса		3		3
6.1	Аппликация «Мой край»			1
6.2	Конкурс на лучшее пожелание родному краю.			1
6.3	Тест «Эрудит Кузбасса»			1
	Всего	**33**		

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2 класс.

№	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
Раздел 1. Секреты неживой природы		5	1	4
1.1	Коллективное панно «Водная артерия Кузбасса»			1
1.2	Фотоотчет «По тропинкам Кузбасса»			1
1.3	Игра «Проводник»			1
1.4	В гостях у наших предков.		1	
1.5	Викторина «По горной Шории»			1
Раздел 2. О чём шепчут растения		6	3	3
2.1	Король леса – кедр.		1	
2.2	Экскурсия в кедровый лес.			1
2.3	«Мы самые древние». Беседа о папоротнике.		1	
2.4	Кроссворд «Они растут рядом»			1
2.5	Красная Книга Кузбасса. Венерин башмачок.		1	
2.6	Экологическая игра « Растения просят помощи»			1
Раздел 3. Эти забавные животные		6	4	2
3.1	Инженеры-строители. Бобры.		1	
3.2	«Самый маленький хищник на Земле – ласка».		1	
3.3	«Кто хозяин леса?». О профессии лесника.		1	
3.4	Экскурсия в Музей Археологии, Этнографии и Экологии Сибири.			1
3.5	Красная Книга Кузбасса. Выдра.		1	
3.6	Создание альбома «С ними интересно».			1
Раздел 4. Красоты Кузбасса		7	2	5
4.1	Заочное путешествие. Фонтаны в наших городах.		1	
4.2	Экскурсия. Музеи города.			1
4.3	Создание фотоальбома «Памятники в моем городе».			1

4.4	Презентация фотоальбома «Памятники в моем городе».		1	
4.5	Экскурсия. «Звонят колокола». Храмы города.			1
4.6	Экскурсия «Спортивные сооружения столицы Кузбасса».			1
4.7	КВН «О самом красивом в Кузбассе»			1
Раздел 5. Что даёт Кузбасс стране		6	3	3
5.1	Виртуальное путешествие. Кемеровский кардиологический центр».		1	
5.2	Наши земляки осваивают космос.		1	
5.3	Спортсмены и спортивные достижения Кузбасса. Встреча.			1
5.4	Создание электронной книги «Черное золото».			2
5.5	Презентация электронной книги «Черное золото»		1	
Раздел 6. Мы будущее Кузбасса		4	1	3
6.1	Конкурс рисунков на асфальте «Мой город самый, самый».			1
6.2	Мини сочинения. «Чем я смогу прославить Кузбасс».			1
6.3	Тележурнал «Города Кузбасса большие и малые»		1	
6.4	Венгерский кроссворд.			1
	Всего	**34**		

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3 класс.

№	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
Раздел 1. Секреты неживой природы		5	1	4
1.1	Создание макета ландшафта Кемеровской области.			2
1.2	Конкурс знаков в природе. «Будь природе другом».			1
1.3	Устный журнал «Сестрица – водица».		1	
1.4	Экскурсия на предприятие «Чистая вода».			1
Раздел 2. О чём шепчут растения		5	3	2
2.1	Эксперимент. «»Огород на окне»			1
2.2	«Самая морозостойкая». Черная смородина.		1	
2.3	Красная Книга Кузбасса. Кувшинка белая.		1	
2.4	«В подарок». Вышивание кувшинки белой.			1
2.5	Круглый стол «Сможем ли мы помочь растениям».		1	
Раздел 3. Эти забавные животные		5	3	2
3.1	«Самый многочисленный грызун сибирских лесой». Белка.		1	
3.2	«Бурундук – обладатель самой безупречной внешности».		1	
3.3	Красная Книга Кузбасса. Лось.		1	
3.4	Разработка макетов кормушек для птиц и белок.			1
3.5	Мы – волонтеры. «Помощь в сосновом бору».			1
Раздел 4. Красоты Кузбасса		7	3	4
4.1	Заочное путешествие «По красивым местам городов, больших и маленьких».		1	
4.2	Экскурсия. Театры твоего города.			1
4.3	Экскурсия. Ландшафтный дизайн –			1

	украшение города.			
4.4	Творческая работы. Разработка ландшафтного дизайна для двора школы.			1
4.5	Презентация разработанного ландшафтного дизайна.		1	
4.6	Создание фотоальбома «Никогда не забыть удивительных мест»			1
4.7	Презентация фотоальбома «Никогда не забыть удивительных мест»		1	
Раздел 5. Что даёт Кузбасс стране		6	3	3
5.1	Экскурсия. «Черниговский разрез».			2
5.2	«Они родились в Кузбассе». Фильм.		1	
5.3	Виртуальное путешествие. «Новокузнецкий металлургический комбинат».		1	
5.4	Умники и умницы Кемеровской области.		1	
5.5	Создание электронного журнала «Кузбасс – стальное сердце России».			1
Раздел 6. Мы будущее Кузбасса		6	2	4
6.1	Репортаж «На минутку в будущее».			1
6.2	Презентация репортажа «На минутку в будущее».		1	
6.3	Конкурс рисунков - проектов «Я смогу сделать улицу такой…»			1
6.4	Проект «Сохраним и приумножим"			2
6.5	Игра «Интеллектуальная десятка».		1	
	Всего	**34**		

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

4 класс.

№	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
Раздел 1. Секреты неживой природы		5	1	4
1.1	Инсценировка сказки «Путешествие уголька».			1
1.2	Подземное царство.		1	
1.3	Творческая работа «Книга жалоб природы».			1
1.4	Создание газеты «Подземная кладовая»			1
1.5	Практическая работа с контурной картой. Подземные сокровища.			1
Раздел 2. О чём шепчут растения		**5**	**4**	**1**
2.1	Зелёная аптека.		1	
2.2	«Черника – долгожитель».		1	
2.3	Красная Книга Кузбасса. Левзея (Моралий корень)		1	
2.4	Создание проекта «Я сделаю город красивее».			1
2.5	Презентация проекта «Я сделаю город красивее»		1	
Раздел 3. Эти забавные животные		5	3	2
3.1	Барсук – самый чистоплотный хищник.		1	
3.2	Виртуальное путешествие. Караканский заповедник.		1	
3.3	Красная Книга Кузбасса. Кабарга.		1	
3.4	Сочинение. «Если бы я был… (животное), то попросил бы человека о …»			1
3.5	Конкурс листовок. «Мы в ответе за тех, кто живет рядом».			1
Раздел 4. Красоты Кузбасса		7	1	6
4.1	Экскурсия. Музей – заповедник «Красная горка».			1
4.2	Экскурсия. Кинотеатры нашего города.			1
4.3	Конкурс «Афиша»			1
4.4	Экскурсия. Университетский и			1

	Кузбасский мосты.			
4.5	Игра – путешествие «По интересным местам».			1
4.6	Создание проекта «Красоты Кузбасса»			1
4.7	Презентация проекта «Красоты Кузбасса»		1	
Раздел 5. Что даёт Кузбасс стране		6	2	3
5.1	Экскурсия. Завод «Азот»			1
5.2	Встреча в доме художника. «Я рисую Кузбасс»			1
5.3	Репортаж «Современный Кузбасс»		1	
5.4	Создание фотогалереи «На предприятиях Кемеровской области».			1
5.5	Создание проекта «Я буду как папа (мама)…»			1
5.6	Презентация проекта «Я буду как папа (мама)…».		1	
Раздел 6. Мы будущее Кузбасса		6	2	1
6.1	Конкурс сочинений «Когда я стану взрослым».			1
6.2	Презентация сочинений «Когда я стану взрослым…»		1	
6.3	Мы - волонтеры. «Городу – чистые улицы».			1
6.4	Игра «Интеллектуальное казино»			1
6.5	Коллективное дело. Создание проекта «Я - кузбассовец».			1
6.6	Презентация проекта «Я – кузбассовец».		1	
	Всего	**34**		